

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Praktyka śródroczna - Oddział Ortopedyczno-Urazowy					
1. Kod przedmiotu: RM I / 51		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	-	30
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	30	-	30
6. Semestr:	V	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Celem realizacji praktyki zawodowej w oddziale ortopedyczno - urazowym jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i sposobów leczenia urazów narządu ruchu.				
C2.	Student pozna zasady opieki nad pacjentem po zabiegu chirurgicznym w wybranych stanach ortopedycznych i urazowych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie chirurgii urazowej.				
2. Wymagania wstępne: Student ma wiedzę o budowie człowieka i funkcjonowaniu poszczególnych układów. Zaliczenie przedmiotu: chirurgia.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;				

EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:					
Symbol efektu		Efekt ogólny			
EO_KS01		aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;			
EO_KS02		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;			
EO_KS03		wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;			
EO_KS04		organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;			
EO_KS05		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			
EO_KS06		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;			
EO_KS07		przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.			
3. Efekty uczenia się szczegółowe:					
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)					
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się	
EO_W01	C.W19	skale oceny bólu i metody ograniczania bólu;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3	
EO_W02		procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych;		C1, C2, C3	
EO_W03	C.W80				
EO_W04					
EO_W05					
EO_U1					
EO_U2					
EO_U3					
EO_U4					
EO_U5					
EO_U6					
EO_U7	C.W90			zasady transportu pacjenta z obrażeniami ciała	C1, C2, C3
EO_U8					
EO_U9					
EO_U010					
EO_U011					
EO_U012					
EO_KS01					
EO_KS02					
EO_KS03					

EO_KS04				
EO_KS05				
EO_KS06				
EO_KS07				
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W02	C.U30	ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu;		C1, C2, C3
EO_W03				
EO_W04				
EO_W05	C.U46	stosować zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
EO_U1				
EO_U2				
EO_U3				
EO_U4				
EO_U5				
EO_U6				
EO_U7				
EO_U08				
EO_U09				
EO_U010				
EO_U011				
EO_U012				
EO_KS01				
EO_KS02				
EO_KS03				
EO_KS04				
EO_KS05				
EO_KS06				
EO_KS07				
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady				
Ćwiczenia				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Organizacja pracy w oddziałach ortopedyczno-urazowych. Sprzęt oraz leki będące na		zgodnie	C.W19 C.W80

	wyposażeniu Oddziału.	z realnym działaniem oddziału	C.W90 C.U4. C.U30 C.U46 EO_KS03 EO_KS04
T_2	Postępowanie przedszpitalne u chorych z urazem narządu ruchu. Złamania kości podział i klasyfikacje	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_3	Badanie chorego po urazie narządu ruchu. Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu Obrażenia kończyny górnej i dolnej. Zasady unieruchamiania kończyn. Obrażenia miednicy.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_4	Wybrane urazy narządu ruchu (mechanizm, diagnostyka, leczenie zachowawcze, leczenie operacyjne) Leczenie i opieka nad pacjentem przebywającym w oddziale ortopedyczno - urazowym. Techniki leczenia operacyjnego i nieoperacyjnego	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_5	Skale ciężkości obrażeń. Wybrane skale bólu. Powikłania złamań. Zwichnięcia z przemieszczeniem - powikłania. Leczenie złamań w urazach wielonarządowych.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_6	Podstawowe metody unieruchomienia - wizyta w gipsowni, prezentacja zaopatrzenia ortopedycznego (ortezy). Praktyczne ćwiczenia studentów gipsowanie i zaznajomienie z ortezami.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_7	Następstwa i powikłania urazów. Podstawowe zasady farmakoterapii w urazach u dorosłych i dzieci. Zasady ewakuacji poszkodowanego z pojazdu. Przygotowanie do transportu. Udzielanie pomocy ofiarom wypadków.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_8	Rodzaje badań obrazowych, zmiany radiologiczne w poszczególnych stanach	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
T_9	Nabycie umiejętności wykonania i dokonania zapisu w dokumentacji chorego.	zgodnie z realnym działaniem oddziału	
Razem godzin		30	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			

5. Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:**Wykład:** Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.**Ćwiczenia:** Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.**7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)****Literatura obowiązkowa:**

1. A. Nowakowski, T. Mazurek red. Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny, Poznań 2017, Wydawnictwo Naukowe Exemplum, wyd. 1
2. T. Gaździk T. red.: „Ortopedia i traumatologia”t 1- 2 – podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Wyd. 3, Warszawa, 2021
3. Sanders R., red. wyd. pol. Artur Dziak: Traumatologia układu ruchu Seria Core Knowledge in Orthopaedics , Urban & Partner 2018

4. John Anthony Herring, Wojciech Marczyński, PROCEDURY OPERACYJNE W ORTOPEDII PEDIATRYCZNEJ TACHDJIAN. Wyd.: Edra Urban & Partner, Rok wydania: 2018, Wydanie: I 5. M.D. Miller, S.R. Thompson. Ortopedia Miller Tom 1, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2020 , Wyd. 7 6. Czubak J. Traumatologia narządu ruchu dzieci i młodzieży, PZWL, 2024		
Literatura zalecana:		
1. Nowakowski Andrzej, Mazurek Tomasz: Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów. Poznań. 2017. 2. Kokot F.: Wywiad i badanie przedmiotowe, Crach Course, Urban i Partner 2009. 3. Kompendium ortopedii. Wydawnictwo lekarskie; PZWL 2009.		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	30
Praca własna studenta	-	-
Suma godzin	30	
Liczba punktów ECTS wykłady	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.